附件二

|  |
| --- |
| 闽南理工教〔2017〕8号 |

关于印发《闽南理工学院优秀教案评选规程（试行）》的通知

校属各单位：

现将《闽南理工学院优秀教案评选规程（试行）》印发给你们，请遵照执行。

闽南理工学院

2017年4月12日

闽南理工学院优秀教案评选规程（试行）

为进一步加强我校常规教学管理，促进教学文件规范、提升教学能力，优化课堂教学，提高教学质量，并为教师提供展示教学成果和交流教学经验的机会，特制定本规程。

一、参赛条件

1.凡符合下列条件的全体专任教师均可参加评选：

（1）来校教龄满一年，且一年来无教学事故；

（2）本年度承担教学主讲任务。

2.在以往优秀教案评选中曾获奖的教师再次参选时，参选教案不得与以往参赛教案重复。

3.符合条件的非专任教师可到所属教学单位报名参选。

二、评选时间

每年举行一次，原则上安排在学年的第二学期举行。具体时间以评选通知为准。

三、评选内容

1.符合教学大纲要求、学校教案基本格式，自主编写，要素齐全，并为详案。

2.教案内容包括：封面、备课笔记，并附上教学大纲和教学日历。

3.教学环节完整（含旧课回顾、导言、讲授新课、板书设计、巩固练习、课堂小结、作业布置等），能体现教与学全过程，体现师生互动空间，突出以学生为主体，探究式的学习方式，对课堂有很好的指导作用。

4.教学目的明确，重难点突出，教材分析透彻，语言准确，切合教材与学生实际，体现因材施教；有鲜明的学科特色，体现学科发展方向。

5.教案中既体现知识传授的科学性、系统性，又体现教学方法的多样性和灵活性，注重学生能力培养，有利于培养学生创新思维和实践能力。

6.体现现代教育思想、教学理论和学习理论，教案图表规范，板书设计科学合理。

7.作业适宜，并提出质和量的要求；有多维度教学反思（如：心得体会、得失分析、改进方向等）。

8.在坚持教案基本要求的前提下，突出教案的创新，鼓励能充分体现教师教学风格的个性化教案。

9.手写教案或电子教案的打印稿均可参评。

四、评选程序

评选分两个阶段。具体程序为：

1.第一阶段：各教学单位自评阶段

参考《闽南理工学院编写教案基本要求》及《闽南理工学院优秀教案评选标准》，结合单位实际情况对本单位所有教师课程的教案进行认真评比。并按分配名额填写《闽南理工学院优秀教案自评推荐汇总表》,推荐参评校级优秀教案纸质版（含电子版）报送教务处。

2.第二阶段：学校评审阶段

学校评审专家组，根据《闽南理工学院编写教案基本要求》及《闽南理工学院优秀教案评选标准》对各教学单位推荐的教师教案进行评审。

五、组织管理

1.学校成立评审专家组，具体负责第二阶段的评审工作。评委由校教学工作委员会成员、教学督导及有关专业人员组成，人数不少于5人。给予每人评委评审费200元。评委会实行回避制度，评委原则上不得担任对本单位教师参加第二阶段的相关环节的评审工作。

2.各教学单位成立评选工作小组，负责第一阶段的组织、协调及评审等工作，并配合学校第二阶段的相关工作。

3.教务处负责评选的组织、协调等相关工作。

优秀教案评选活动是我校加强教学过程质量管理的一个重要组成部分。此项工作的开展，对提高教师教学水平，促进教学质量稳步提高有着重要的意义。各教学单位要认真组织，做好前期评审和择优推荐工作，保证此项工作的顺利开展。

六、奖励

1.优秀教案评选不分文理组，设一等奖（1-2名）、二等奖（2-5名）、三等奖（4-10)和优秀奖若干名。学校对优秀教案获奖者进行表彰，颁发获奖证书和奖金，并对优秀教案进行展示和推广。各奖项奖金数额为：一等奖500元，二等奖200元，三等奖100元。

2.学校根据各教学单位组织评选的实际情况设立优秀组织奖，并给予500元奖励。

七、其他

1.本规程自公布之日起执行。

2.本规程由教务处负责解释。

附件：1.闽南理工学院优秀教案评选标准

2.闽南理工学院优秀教案评选表

3.闽南理工学院优秀教案自评推荐汇总表

附件1

闽南理工学院优秀教案评选标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **模块** | **要求** | **所占分值** |
| 1 | 教学设计35分 | 结合教学大纲和教材内容教学目的明确：重点、难点把握准确、符合学生认知规律，有利于创新思维发展。 | 10 |
| 2 | 教学安排及学时分配合理、得当，能承上启下，留有余地。 | 5 |
| 3 | 能从学生实际出发，科学、合理设计各种教学方法、手段和板书，充分体现以学生为中心，启发学生思考，引导学生掌握学习方法。 | 10 |
| 4 | 有课外作业要求，且作业量、作业内容、形式适当。 | 5 |
| 5 | 课后自我总结分析客观、正确、科学。 | 5 |
| 6 | 教学内容45分 | 教学内容充实恰当，符合教学大纲的要求，能充分反映课程基本内容和专业特点。 | 20 |
|
| 7 | 概念、定理准确，示例恰当，专业名词和术语用表述正确（特殊课程例外）。 | 10 |
|
| 8 | 注重理论联系实际，能及时反映本学科和相关学科的发展动态，并列明主要参考书目和资料。 | 15 |
|
| 9 | 教案规范10分 | 备课完整，教案要素齐全，能充分体现教学设计思想。 | 5 |
| 10 | 用字规范，字迹清晰、工整，格式美观大方，合理实用。 | 5 |
|
| 11 | 特色 10分 | 在符合教学规律和教案基本规范的前提下，有创新、有特色、有个性。 | 10 |
|
| 合计 | |  | 100 |

附件2

闽南理工学院优秀教案评选表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单位 |  | 教师姓名 |  |
| 职 称 |  | 参选课程 |  |
| 章节名称 |  | | |
| 教师简介 | | | |
| 教学单位  初选结果 | 初选意见：  单位领导签字： 年 月 日（盖公章） | | |
| 校级评选评定意见 | 竞赛得分：  评定等级：  评委会主任签字： 年 月 日 | | |
| 教务处  审核意见 | 审核意见：  教务处领导签字： 年 月 日（盖公章） | | |

附件3

闽南理工学院优秀教案自评推荐汇总表

教学单位:(公章) 汇总人 :　　　 手机：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 授课教师 | 所在单位 | 性别 | 职称 | 课程类别/性质 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |